Gaelscoil Uí Riada
Creat Pleanála don Churaclam

■ Teideal Obairbhaile *Homework*

■ Ráiteas bhrollaigh
■

Chuir muintir na scoile an polasaí seo le chéile chun cabhrú le leanaí agus tuismitheoirí tabhairt faoin obair bhaile go héifeachtach agus chun go dtuigfidh na tuismitheoirí níos fearr cé mheád oibre a tugtar agus na fáthanna éagsúla a bhaineann le hobair bhaile a dhéanamh.

■ Cúis

"Ba cheart breathnú ar obair bhaile mar athneartnú, mar tugann sé deis chun eispéireis a tosaíodh sa seomra ranga a leathnú…….cothaíonn sé scileanna eagraithe agus cumas dul i mbun oibre go neamhspleách…. Cothaíonn obair bhaile caidreamh idir scoil and baile"

"Homework should be seen as reinforcement, as it offers an opportunity to widen experiences begun in the classroom ……. it encourages organisational skills and the ability to work independently…. Homework creates a link between home and school"

Curaclam na Bunscoile **Primary School Curriculum** ***1999***

■ Gaol le héiteas na scoile

I nGaelscoil Uí Riada déanfaimid ár ndicheall bunoideachas den chéad scoth a chur ar fáil dár daltaí ar fad. Is cuid tábhachtach de obair an ranga agus an obair scoile í an obair bhaile, a thugann deis do daltaí cur i bhfeidhm a dhéanamh ar obair an ranga agus tugann sé deis do thuismitheoirí cabhrú leis an obair seo chomh maith.

■ Aidhmeanna a bhaineann le hObair Bhaile
Aims of Homework

- Cleachtach agus leathnú a dhéanamh ar an obair atá déanta sa rang.
  To practise and reinforce work done in class.
- Scileanna foghlama a fhorbairt.
  To develop learning skills.
- Féinsmacht agus cumas oibre neamhspleách a chur i bhfeidhm.
  To develop self discipline and the ability to work independently.

- Ceangal a dhéanamh idir scoil agus baile
  To foster links between school and home.

■ TREOIRLÍNTE/ABHAR AN PHOLASAÍ

- Naíonáin Mhóra – tugtar timpeall 15 nóim.
- Rang I - II - tugtar timpeall 30 nóim.
- Raganna III & IV - tugtar timpeall 45 nóim.
- Ranganna V & VI - tugtar timpeall uair a chloig.

Naíonáin Bheaga: Tugtar Billeog Eolais do na tuismitheoirí a thugann treoracha praicticiúla dóibh maidir le cabhrú lena bpáistí sa bhaile. *Tugtar gníomhaíochtaí scríofa do na páisti sa dara téarma chun daingniú a dhéanamh ar uimhreacha, litreacha, scríbhneoireacht agus chun cabhrú leo focail a aithint.* Cuirtear béim áfach ar an tábhacht a bhaineann leis an obair neamhfhoirmiúil agus obair ó bhéal agus í a dhéanamh go rialta ar bhonn taitneamhach.

Parents are given an information leaflet outling practical ways of helping children with their homework. Simple written exercises are given in the second term to reinforce work on numbers, letters, writing and word recognition. Emphasis is placed on informal work and oral work and this should be done in an enjoyable manner.

Naíonáin Mhóra: Tugtar cóipleabhar Obair Bhaile do na páistí. Mínítear an córas agus an tábhacht a bhaineann leis an obair seo i mbilleog do na tuismitheoirí.
Tugtar timpeall 15 nóim. oibre do na páistí - Luan go Déardaoin m.sh.- Léitheoireacht Ghaeilge; Léitheoireacht Bhéarla; Peannaireacht, Mata Beo; Ėirí na Gréine; Beo go Deo. Iarrtar ar an tuismitheoir an cóipleabhar a shíniú.
Léitheoireacht Pháirteach: **Ní** obair bhaile í an Leitheoireacht Pháirteach. Is am taitneamhach í idir tuismitheoir agus leanbh.

Children are given a homework copy. The importance of this is explained in a leaflet to parents. Homework is given from Monday to Thursday and should take approximately 15 minutes. Parents should sign the homework copy.
*Paired Reading: This is **not** homework. It is meant to be an enjoyable time for parent and pupil.*

Ranganna I & II: Tá dlúthcheangal idir an obair bhaile a fhaigheann Rang 1 i gcaitheamh na chéad téarma agus an obair bhaile a bhí idir lámha acu sna Naíonáin Mhóra. Tugtar timpeall 20 nóim. dóibh i dtosach agus is ar bhonn céimneach a chuirtear an obair bhreise ar nós an litriú i láthair na bpáistí.
Tugtar timpeall **30 nóim. oibre** in aghaidh na hoíche, Luan - Déardaoin m.sh.- Matamaitic; Léitheoireacht Ghaeilge agus Léitheoireacht Bhéarla; Litriú le scríobh agus le foghlaim; Teagasc Críostaí, Scríbhneoireacht Ghaeilge/Bhéarla,Feadóg, Táblaí. **Spreagtar na páistí chun léitheoireacht bhreise a dhéanamh.**

Homework for Rang I in the first term is a continuation of work in Naíonáin Mhóra. Homework should take approximately 20 minutes and should increase gradually to 30 minutes, Monday to Thursday. Children should be encouraged to read for enjoyment also.

Ranganna III agus IV: Tugtar timpeall **45 nóim.** oibre in aghaidh na hoíche ***Luan-Déardaoin*** m.sh.- Matamaitic; Léitheoireacht; Litriú agus Táblaí; Feadóg; Scríbhneoireacht Bhéarla/Ghaeilge; Tíreolaíocht/Stair/ Teagasc Críostaí. Danta/Amhráin de glanmheabhair srl.

Ranganna V agus VI: Tugtar timpeall **uair a chloig** oibre in aghaidh na hoíche: Léitheoireacht Bhéarla agus Ghaeilge, Filíocht. Litriú. Sp. Mata, Scríbhneoireacht Ghaeilge / Bhéarla, Tíreolaíocht/Stair/ Teagasc Críostaí.

■ Moltaí eile Further Suggestions

1. Tá sé molta go mbeadh 5 – 10 nóiméad ***"Caint 's Comhrá* / Talk About"** do ranganna ó Naíonáin Mhóra ar aghaidh cúpla uair sa tseachtain, nuair a labhródh na daltaí lena dtuismitheoirí mar gheall ar ábhar éigean atá idir lámha acu sa seomra ranga. D'fhéadfaí é a úsáid 'as Gaeilge' chomh maith ó am go chéile, m. sh. i Naí. Mhóra don nuacht.
2. Gan aon obair bhaile deireadh seachtaine a thabhairt do na páistí (ach amháin giota léitheoireachta mar phíosa taighde) - é seo mar spreagadh chun caighdeán níos airde a bhaint amach i gcaitheamh na seachtaine.
3. Litriú - Na habairtí a scríobh. Go bhfuil gá le díriú ar fhocail ina naonair a litriú freisin.
4. Éagsúlacht a bheith san obair scríofa, cothromaíocht idir an scríbhneoireacht fheidhmiúil agus an scribhneoireacht chruthaitheach agus réimse leathan de chleachtaí – nótaí/fógraí/altanna/liostaí.
5. Beidh gá le spreagadh a thabhairt do na páistí léitheoireacht bhreise a dhéanamh.
6. Tá sé tábhachtach na hábhair eile taobh amuigh de na 3Rs a chur san áireamh.
7. Tá scóip ag tuismitheoirí nóta a scríobh má bhíonn fadhb ag páiste, m. sh. má tá tréimhse maith oibre déanta acu agus fós obair le críochnú.
8. Ba chóir giotaí beaga a thabhairt do na leanaí le cur de ghlan-mheabhair chun an cumas nithe a chur de ghlan-mheabhair a fhorbairt.
9. D'fhéadfaí obair bhaile saor a thabhairt do leanbh ó am go chéile de bharr oibre faoi leith, nó ar ócáidí speisialta.

1. *It is suggested that there would be a few times a week "*Caint is Comhrá*/Talk About for Classes from Naíonáin Mhóra – Rang VI. This is to encourage discussions (as Gaeilge also !) for both pupil and parents.*
2. *Homework will not be given at weekends (with the possible exception of a little reading related to class work.) This is to encourage a high standard of homework from Monday – Thursday.*
3. *Spellings: Sentences/Words should be written. There is need also to learn individual words from Rang I up.*
4. *There should be variety in written work – a balance between functional and creative work and a broad variety of different exercises.*
5. *Children should constantly be encouraged to read for pleasure.*
6. *It is important that all subjects would constitute part of the homework from time to time.*
7. *Parents should write a note to the class teacher in the event of difficulty with homework.*
8. *Learning of short pieces by heart will help to develop the important skill of memorisation.*

9. *A night free from homework may be given from time to time for good work or on a special occasion.*

Nóta ***Note***

Tá treoirlínte tugtha anseo don méid ama atá molta don obair bhaile sna ranganna éagsúla. Tuigimid nach n-oibríonn gach dalta ar an luas céanna agus tógfaidh sé níos mó ama ar leanaí áirithe an obair a chríochnú. Ba chóir do thuismitheoirí a bheith réalach agus má tá an dalta ag dul go mór thar am, an obair a chríochnú agus nóta a scríobh chuig an múinteoir ranga sa dialann scoile.

The times given for homework are guidelines and there will be a variation in how long the work will take for different pupils. Pupils should endeavour to do their best and parents should also encourage this. However, parents should also be realistic and not allow the child to become disheartened. In the event of 'obair bhaile' taking a significant amount of time more than that recommended, parents should allow the pupil to finish and should write a note in the dialann scoile for the class teacher.

■ Cé a thugann obair bhaile ?

Den chuid is mó, tugann an múinteoir ranga obair bhaile don rang. Má tá dalta ag freastal ar an múinteoir acmhainne nó múinteoir tacaíochta foghlama, eagróidh an múinteoir ranga, i gcomhairle leis na múinteoirí eile, cé a thabharfaidh an obair bhaile agus cé mhéad, i dtreo is nach mbeidh ualach oibre ar an dalta.

The class teacher gives homework to the class. It will be organised between the class teacher and the Learning Support/Resource teacher, for children attending those classes, to ensure that the pupil has a reasonable amount of homework.

■ Cá scríofar é?

Dé gnáth, scríobhann na daltaí ó Rang I – VI obair bhaile sa dialann scoile. Tugtar liosta den obair bhaile do ranganna na Naíonán don chéad tearma agus ansin scríobhann siad é sa leabhar notaí.

Pupils in Ranganna I – VI write their homework in their homework journal. Pupils in Senior Infant classes are given a list of homework for the first term and thereafter write their homework in their own notebook.

■ Rólanna ***Roles***

<u>Príomhoide *Principal*</u>

- Déanfaidh an Príomhoide monatóireacht ar an bpolasaí agus cathain a bheidh athbhreithniú.
- Dul i gcomhairle le tuismitheoirí chun an córas a mhiniú.

- *The Principal will ensure that the policy is implemented and will decide on a time*

frame for review.

- *To liaise with parents and to outline the policy.*

Múinteoir Ranga *Class Teacher*

- An obair bhaile a thabhairt do na leanaí.
- Cinntiú go mbeidh an obair oiriúnach ó thaobh oideachais de agus réalach ó thaobh cursaí ama de.
- Obair ó bhéal – gan dearmad a dhéanamh ar an ngé seo den obair.
- An obair a cheartú go rialta.
- Deachrachtaí a éiríonn ón obair bhaile a aithint.

- *The class teacher gives homework to the pupils.*
- *The teacher ensures the suitability of the work and that it is reasonable time-wise.*
- *Oral work is an integral part of homework and should be seen as such.*
- *Homework is corrected regularly.*
- *The teacher should recognise difficulties arising from homework.*

Daltaí *Pupils*

- An obair bhaile a dhéanamh i gceart.
- Cinntiú go bhfuil an obair déanta go néata agus go cúramach.
- Obair ó bhéal agus nithe atá le foghlaim a dhéanamh.

- *To complete the homework to the best of their ability.*
- *To ensure the homework is done neatly and carefully*
- *To do oral work and to memorise poems/songs etc.*

Tuismitheoirí *Parents*

- Féachaint chuige go bhfuil an obair bhaile déanta go críochnúil ag an dalta.
- An dialann scoile a shíniú gach oíche.
  Áit a chur ar fáil don dalta chun an obair bhaile a dhéanamh nach mbeidh cur isteach ró-mhór.
- Spreagadh agus moladh dearfach a thabhairt don dalta.
- Gan ligint don dalta dul go mór thar an ama molta. Bá chór críoch a chur leis agus nóta don mhúinteoir a scríobh sa dialann scoile.

- *Parents should ensure that the pupil completes the homework.*
- *The homework journal should be signed.*
  The pupil should have a suitable place to do the homework which is free from distraction.
- *Praise and encourage the pupil.*
- *Do not allow the pupil to continue long after the recommended time. Work should be finished and a note written to the class teacher.*

An Bord Bainistíochta *The Board of Management*

- An polasaí a dhaingeanú, a phlé agus a mheas ag cruinniú den Bhord.

- *To discuss and evaluate the policy at a meeting of the Bord and to sanction the policy for the school.*

■ Cur i bhfeidhm *Implementation*

An Dara Téarma 2003/2004

■ Critéir chun toradh a mheas *Evaluation Criteria*

- An bhfuil múinteoirí sásta leis ?
- An bhfuil tuismitheoirí sásta leis ?
- An gcabhraíonn sé le daltaí ?
- An gcuireann sé le cumas foghlama an dalta ?

- *Are teachers satisfied with this policy ?*
- *Are parents satisfied with this policy ?*
- *Does it help the pupils ?*
- *Does it contribute to the learning skills ?*

■ Freagracht don athbhreithniú *Responsibility for Review*

Beidh an Príomhoide freagrach as an Athbreithniú gach bliain, nó d'fhéadfadh múinteoir/tuismitheoir é a lorg i gcás práinne.

The Principal will be responsible for Review of the policy each year. However, teachers or parents may request a review also.

■ Daingniú agus Cumarsáid *Ratification and Communication*

Tabharfar cóip den pholasaí do gach teaghlach de réir mar a bhaineann sé le leanaí agus tuismitheoirí. Déanfaidh an Bord Bainistíochta an polasaí a phlé agus a mheas agus a dhaingeanú

A copy of the policy as it relates to parents and pupils will be circulated to parents. The Board of Management will discuss and evaluate the policy and sanction same for the school.

© SDPS 2001